**Studievaardigheden Alfa/Talen:**

Algemeen: **een taal leren = herhalen!**

* **Huiswerk:**
	+ ***Maakwerk:***
		- Voordat je met het maakwerk begint, moet je eerst snappen waar de opdrachten over gaan; bestudeer daarom eerst de aantekeningen uit de les/de informatie uit het boek;
		- Schrijf de antwoorden op de juiste plek in je schrift;
		- Raffel het werk niet af en bedenk wat je bij deze opdracht(en) nog moet leren;
	+ ***Leerwerk (voor elke les):***
		- Maak een verdeling van het te leren werk (op de dag dat de stof is opgegeven): is het grammatica of zijn het woorden die je moet leren? Hoeveel tijd heb je ervoor? Snap je de te leren stof al, of vind je deze moeilijk?
		- Wissel leerwerk af met maakwerk;
		- Laat je niet meteen overhoren, maar pas als je de stof echt kent;
		- Leer ook woorden, werkwoorden en grammatica wanneer je het niet hebt opgekregen als huiswerk;
		- Maak een realistische planning voor het leren van woordjes en grammatica. Begin daar niet pas op het laatste moment mee.
* ***Woordjes leren:***
	+ - Verdeel de te leren woorden in kleine blokjes (niet meer dan 10 bij gewone woorden, niet meer dan 4 bij de werkwoorden);
		- Leer de woorden op verschillende manieren (bv handoplegmethode, [www.wrts.nl](http://www.wrts.nl), quizlet.com, wozzol.nl, opzeggen); altijd ook in combinatie met schrijven (kaartjesmethode, opschrijven, woordspin, maak blaadjes met woorden en hang deze op in je kamer/door het huis).
		- Maak zelf zinnen met de woorden die je moeilijk vindt. Zorg ervoor dat de zinnen over jouzelf gaan zodat ze gemakkelijk te onthouden zijn;
		- Leer de woorden niet alleen op volgorde, maar ook door elkaar;
		- Maak een aparte lijst met woorden die jij moeilijk vindt;
		- Bedenk ezelsbruggetjes voor woorden die je moeilijk kunt onthouden;
		- Bestudeer ook de zinnen die bij de woorden staan; deze komen ook vaak voor op een toets. Zorg ervoor dat je de zinnen uit de woordenlijst snapt; dit is niet voor iedere taal zo.
		- Je kunt beter de woorden steeds 5 minuten leren en dat 3x herhalen, dan 1x 15 minuten; verdeel dit over meerdere dagen;
		- Leer nooit de woorden van verschillende talen (bv Engels en Frans) door elkaar!
* ***Werkwoorden leren:***
* Verdeel de werkwoorden die je moet kennen in blokjes van 3. Begin op tijd met leren en verspreid de werkwoorden over verschillende dagen; herhaal steeds het blokje dat je eerder hebt geleerd.
* Leer de werkwoorden door ze achter elkaar op te zeggen als een soort van deuntje, schrijf ze op en leer de Nederlandse betekenis.
* Ga op zoek naar overeenkomsten en verschillen tussen vervoegingen en bedenk ezelsbruggetjes.
* ***Grammatica leren:***
	+ - Leer 1 grammaticaal onderwerp per keer; waarom?
		- Zorg ervoor dat je de grammaticale termen herkent en weet wat ze betekenen;
		- Schrijf uit het hoofd de grammatica op (schematisch/samenvatting, controleer met aantekeningen/boek en vul aan met eigen voorbeelden;
		- Pas als je de regels snapt, ga je oefenen met de grammatica (online/herhalen opdrachten boek. Belangrijk: blijf schrijven, gewoon met pen op papier!)
		- Kijk de opdrachten die je maakt goed na; maak je fouten, bedenk dan goed waar het fout gaat. Snap je waarom het fout is?
		- Verzamel de vragen die je dan nog hebt voor in de les.
1. **Leren voor SO’s en toetsen**
* Neem uiterlijk 1 week van te voren door wat de stof is die je moet kennen voor de toets;
* Maak een planning van de te leren stof;
* Bekijk het hoofdstuk/de hoofdstukken waar de toets over gaat en stel op tijd de laatste vragen die je nog hebt aan de docent;
* Kijk in je boeken naar het soort opdrachten dat je hebt gemaakt, vaak lijken deze opdrachten op het soort opdrachten die terugkomen op een toets; maak deze opnieuw.
* Oefen vocabulaire en grammatica zoals je hebt gedaan bij het huiswerk (zie hierboven).
* Kijk eventueel naar eerder gemaakte toetsen over dezelfde stof. Let goed op de fouten die je hierbij hebt gemaakt en ga na of je dit nu beter zou doen; de toetsen worden niet meegegeven!
* Leer samen met iemand anders.
1. **Tijdens de toets**
* Lees de opdrachten zorgvuldig!
* Vul in wat je weet en blijf niet te lang hangen bij dat wat je niet weet. Dat kost alleen maar tijd. Markeer wat nog openstaat en maak dit later.
* Heb je moeite met de grammatica, schrijf dan na aanvang toets eerst de belangrijkste regels op om verwarring te voorkomen;
* Optioneel: Maak een korte analyse van de toets en plan je aanpak;
* Bewaak de tijd, gebruik een horloge;
* Nummer de opdrachten goed op je antwoordblad zodat je niet per ongeluk een opdracht/onderdeel overslaat;
* Controleer je toets goed voordat je deze inlevert; heb je alles ingevuld/alle onderdelen gemaakt? Let goed op eventuele (slordigheids)fouten. Bekijk ook altijd of er niet nog een achterkant is!
1. **Na de toets: leren van je fouten!**
* Bekijk bij het bespreken van de toets goed wat je fout hebt gedaan; snap je waarom iets fout is?
* Schrijf met een andere kleur pen/potlood de verbeteringen, vraag de docent eventueel nadere uitleg en bewaar je toets als basis voor een volgende. Leer dus van je eigen fouten! We nemen toetsen in, heeft dus geen zin.
* Maak aantekeningen tijdens de bespreking en schrijf verbeterpunten op.
1. **Lezen**
* Hoe meer je leest, hoe gemakkelijker het zal gaan. Lees dus zoveel mogelijk in de doeltaal! Zoals: tijdschriften, websites, leesboekjes, brochures gebruikt niemand meer, ze weten misschien niet eens wat dat is …, , nieuwtjes op social media, gebruik evt. ook luisterboeken wanneer je een leesboekje leest (te vinden bij de bibliotheek).
* Om het lezen te verbeteren kun je bijvoorbeeld een samenvatting maken, iemand vragen over de tekst laten stellen, online leesoefeningen doen concreter: geef aan waar je die dan kunt vinden (voor Spaans is dat in ieder geval lastig), etc;
* Zorg voor een goede woordkennis en zorg dat je de werkwoorden inclusief de tijdsvorm goed snapt;
* ~~Zorg dat je de~~ Zijn er opdrachten bij de tekst? Zorg dat je de ~~met~~ bijbehorende antwoorden goed snapt en zoek op basis daarvan de informatie op in de tekst. Controleer daarna je antwoorden;
* Haal betekenissen van woorden uit de context of uit andere talen en zoek dus niet alles op in een woordenboek.
1. **Luisteren en kijken**
* Hoe meer je luistert, hoe gemakkelijker het zal gaan.
* Kijk films, series, het nieuws, etc. in de doeltaal met ondertiteling in de doeltaal. Vind je dat nog te lastig, gebruik dan Nederlandse ondertiteling.
* Luister muziek in de doeltaal;
* Op verschillende websites kun je luisteroefeningen vinden geef concreet aan waar je die oefeningen dan kunt vinden;
1. **Spreken en gespreksvaardigheid**
* Durven en doen!
* Gebruik steekwoorden op cue cards bij presentaties;
* Gebruik een omschrijving als je niet op een woord komt.
* Zorg voor een survival kit in de doeltaal (je kunt vragen of iemand iets kan herhalen, je kunt aangeven dat je iets niet begrijpt).
1. **Schrijven**
* Gebruik GEEN Google Translate;
* Schrijf altijd meteen in de doeltaal. Zo vermijd je Nederlandse constructies die niet overeenkomen met de doeltaal.
* Pas je kennis (woorden, grammatica) van de doeltaal toe; gebruik geen zinsconstructie(s) die je nog niet onder de knie hebt;
* Werk netjes. Zo vermijd je slordigheidsfouten.
* Wanneer je een woordenboek gebruikt, komt het regelmatig voor dat er meerdere betekenissen in staan voor een woord; kijk daarom altijd goed welke vertaling je moet hebben vanuit de context;